

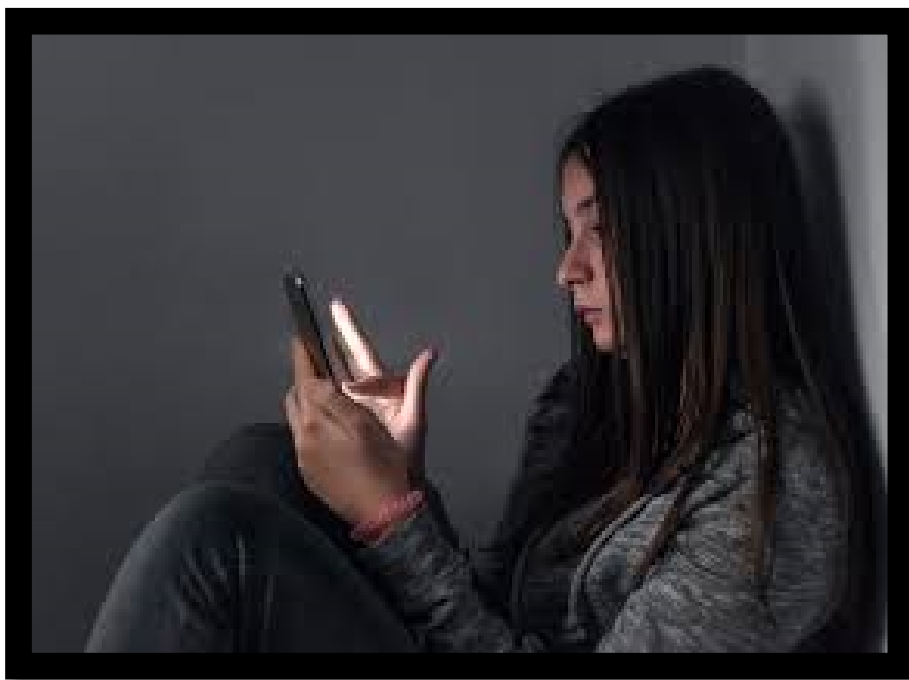
3ο ΓΥΜΝΑΣΙΟ ΥΜΗΤΤΟΥ
ΣΧΟΛΙΚΟ ΕΤΟΣ:2020-2021

Όνομα: Φαίδρα Μπαλαούρα Άρτεμις

Τμήμα: Α1α

Υπεύθυνος Καθηγητής: Κατσιώστα Βασιλική

Έφηβοι και Υπερβολική Ενασχόληση με το Διαδίκτυο



Ημερομηνία Παράδοσης:24-4-2021

Περιεχόμενα

Κεφάλαιο 1	4
1.1: Ιστορία του Διαδικτύου	4-7
1.2: Ιστορική Εξελιξη του Διαδικτύου	8-11
1.3: Ο εφευρέτης του Διαδικτύου	11-12
1.4: Ο εφευρέτης του Διαδικτύου	13
1.5: Οι κίνδυνοι του Διαδικτύου	14-17
Κεφάλαιο 2	17-18
2.1: Ορισμός Ενιόν του Διαδικτύου	19
2.2: Ορισμός Ενιόν της Υπερβολικής Ενασχόλησης με το Διαδίκτυο	20-29
2.3: Τα πλεονεκτήματα και τα μειονεκτήματα τα πλεονεκτήματα του Διαδικτύου	30
Κεφάλαιο 3	31
3: Διαδικασία που ακολουθήθηκε	31
Κεφάλαιο 4	31
4.1: Διαπιστώσεις και Παρατηρήσεις	31-32
4.2: Συμβουλές για τους γονείς	32-33
Κεφάλαιο 5	32
5: Βιβλιογραφία και Πηγές Πληροφόρησης	32-33

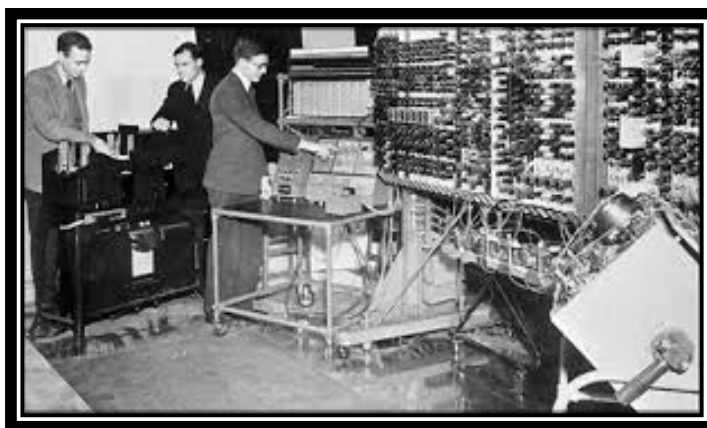
ΠΡΟΛΟΓΟΣ-ΕΙΣΑΓΩΓΗ

Η εργασία αυτή πραγματοποιήθηκε στα πλαίσια του μαθήματος της Πληροφορικής της Α Γυμνασίου και αναφέρετε στην Υπερβολική Ενασχόληση των Εφήβων με το Διαδίκτυο. Ο σκοπός αυτής της εργασίας είναι να αντιληφθούν οι έφηβοι ότι το διαδίκτυο δεν αποτελεί μόνο τόπο διασκέδασης αλλά εγκυμονεί αρκετούς κινδύνους. Πολλά παιδιά αφιερώνουν ολόκληρες ώρες μπροστά απο την οθόνη του υπολογιστή παίζοντας ηλεκτρονικά παιχνίδια ή συνομιλώντας με τους φίλους τους. Με αυτόν τον τρόπο τόσο οι ίδιοι όσο και οι κηδεμόνες τους παραμελούν την υγεία του οργανισμού τους ,καθώς η υπερβολική ενασχόληση στο διαδίκτυο συνεπάγεται με αρκετές ασθένειες και παθήσεις. Παρακάτω θα σας αναφέρω αυτού του ίδους τις ασθένειες και θα σας προτείνω τρόπους μείωσης των ωρών ενασχόλησης με το διαδίκτυο και αξιοποίησης του ελεύθερου χρόνου με ψυχαγωγικότερες δραστηριότητες.



Κύριο Μέρος 1.1 Ιστορία του Διαδικτύου.

Η ιστορία του Διαδικτύου ξεκινά με την ανάπτυξη των ηλεκτρονικών υπολογιστών στη δεκαετία του 1950. Οι πρώτες έννοιες του δικτύου ευρείας περιοχής προήλθαν από διάφορα εργαστήρια πληροφορικής στις Ηνωμένες Πολιτείες, το Ηνωμένο Βασίλειο και τη Γαλλία. Το Υπουργείο Άμυνας των ΗΠΑ ανέθετε συμβάσεις έργων ήδη από τη δεκαετία του 1960, όπως για την ανάπτυξη του ARPANET από τους Ρομπέρ Τέιλορ και Λόρενς Ρόμπερτς. Το 1969 στάλθηκε το πρώτο μήνυμα μέσω του ARPANET, από το εργαστήριο του Καθηγητή πληροφορικής Λέναρντ Κλείνροκ στο Πανεπιστήμιο της Καλιφόρνια, Λος Άντζελες προς το δεύτερο κόμβο του δικτύου στο Ερευνητικό Ίδρυμα του Στάνφορντ



Τα δίκτυα μεταγωγής πακέτων όπως το δίκτυο NPL, το ARPANET το Δίκτυο Μεριτ, το CYCLADES, και το Telenet, αναπτύχθηκαν περί τα τέλη της δεκαετίας του 1960 και τις αρχές της δεκαετίας του 1970 με χρήση μιας

ποικιλίας από πρωτόκολλα επικοινωνίας. Ο Ντόναλντ Ντέιβις ήταν ο πρώτος που επέδειξε μεταγωγή πακέτων το 1967, στο Εθνικό Εργαστήριο Φυσικής στο Ηνωμένο Βασίλειο. Το ARPANET οδήγησε στην ανάπτυξη των πρωτοκόλλων για διαδικτύωση, όπου πολλαπλά χωριστά δίκτυα θα μπορούσαν να ενταχθούν σε ένα ενιαίο δίκτυο δικτύων.



Η σουίτα πρωτοκόλλου διαδικτύου αναπτύχθηκε από τους Ρόμπερτ Καν και Βιντ Σερφ κατά τη δεκαετία του 1970 και αποτέλεσε το πρότυπο πρωτόκολλο διαδικτύου στο ARPANET, ενσωματώντας έννοιες από το γαλλικό πρόγραμμα ΚΥΚΛΑΔΕΣ του Λουίς Πουζίν. Στις αρχές της δεκαετίας του 1980 το NSF χρηματοδότησε την ίδρυση των ενθικών κέντρων υπερυπολογιστών σε διάφορα πανεπιστήμια, και το 1986 τους παρείχε διασυνδεσιμότητα με το πρόγραμμα NSFNET. Οι εμπορικοί πάροχοι υπηρεσιών Διαδικτύου άρχισαν να εμφανίζονται περί τα τέλη της δεκαετίας του 1980. Το 1990 το ARPANET αποσύρθηκε. Το 1989-90 σε αρκετές Αμερικανικές πόλεις εμφανίστηκαν οι πρώτες περιορισμένες ιδιωτικές

συνδέσεις σε μέρη του Διαδικτύου από επίσημες εμπορικές οντότητες, και το 1995 αποσύρθηκε το NSFNET, μαζί με τους τελευταίους περιορισμούς σχετικά με τη χρήση του Διαδικτύου στην εμπορική κίνηση.



Τη δεκαετία του 1980, οι έρευνες στο CERN της Ελβετίας του Βρετανού επιστήμονα πληροφορικής Τιμ Μπέρνερς Λι, απέδωσαν τον Παγκόσμιο Ιστό, ένα σύστημα διασυνδεδεμένων εγγράφων υπερκειμένου προσπελάσιμο από οποιοδήποτε κόμβο του διαδικτύου. Από τα μέσα της δεκαετίας του 1990, το Διαδίκτυο είχε έναν επαναστατικό αντίκτυπο στον πολιτισμό, το εμπόριο και την τεχνολογία, όπως την προαγωγή της γρήγορης επικοινωνίας με το ηλεκτρονικό ταχυδρομείο, ανταλλαγή άμεσων μηνυμάτων τηλεφωνικές κλήσεις με VoIP, βιντεοκλήσεις, και του Παγκόσμιου Ιστού με τα διαδικτυακά φόρουμ, τα ιστολόγια, τις εφαρμογές κοινωνικής δικτύωσης και τις αγορές από ηλεκτρονικά καταστήματα. Η ερευνητική και εκπαιδευτική κοινότητα συνεχίζει να αναπτύσσει και να χρησιμοποιεί προηγμένα δίκτυα όπως το JANET στο Ηνωμένο Βασίλειο και το Internet2 στις Ηνωμένες Πολιτείες. Αυξανόμενες ποσότητες δεδομένων μεταδίδονται

με ολοένα και υψηλότερες ταχύτητες μέσω δικτύων οπτικών ινών που τρέχουν στα 1 Gbit/s, 10 Gbit/s ή περισσότερο. Ιστορικά, το Διαδίκτυο ανέλαβε τον έλεγχο του τοπίου στις παγκόσμιες επικοινωνίες σχεδόν άμεσα: το 1993 μόνο το 1% των πληροφοριών μεταφέρονταν μέσω τηλεπικοινωνιακών δικτύων αμφίδρομης κατεύθυνσης, το 2000 το ποσοστό είχε ήδη ανέλθει σε 51%, και το 2007 έφτασε το 97%. Σήμερα, το Διαδίκτυο συνεχίζει να επεκτείνεται, κινούμενο από ολοένα και μεγαλύτερες ποσότητες διαδικτυακών πληροφοριών, και εφαρμογών εμπορίου, ψυχαγωγίας και κοινωνικής δικτύωσης. Εν τούτοις, το μέλλον του διαδικτύου σε παγκόσμιο επίπεδο διαμορφώνεται διαφορετικά ανά περιοχή.



Κύριο Μέρος 1.2 Ιστορική Εξέλιξη του

Διαδικτίου

Το Διαδίκτυο δεν αποτελεί πλέον ένα μέσο επικοινωνίας και ανταλλαγής δεδομένων αποκλειστικά μεταξύ φοιτητών και ερευνητών. Έχει επεκταθεί και εισβάλλει στην καθημερινότητα όλων. Ήδη μιλάμε για ηλεκτρονικό εμπόριο, τηλεεργασία, τηλεκπαίδευση, τηλειατρική. Ο πλανήτης είναι, με λίγα λόγια, δικτυωμένος. Και με το πέρασμα του χρόνου θα δικτυώνεται ολοένα και περισσότερο.

Το διαδίκτυο αναπτύχθηκε και εξελίχθηκε με ταχύτατους ρυθμούς μέσα σε λίγα χρόνια κατέχοντας κυρίαρχη θέση στην καθημερινότητα εκατομμυρίων ανθρώπων σε όλο τον κόσμο. Είναι λοιπόν, αξιοσημείωτο να παραταχθεί μια ιστορική αναδρομή του διαδικτύου. Το διαδίκτυο όπως το γνωρίζουμε σήμερα αποτελεί την εξέλιξη ενός πειραματικού δικτύου από τις ΗΠΑ κατά τη διάρκεια του ψυχρού πολέμου, που ονομάζεται Arpanet.



Το 1957 κατά τη διάρκεια του <<ψυχρού πολέμου>> η Σοβιετική ένωση έβαλε σε τροχία τον πρώτο μη επανδρωμένο δορυφόρο. Στην Αμερική

προκλήθηκε ο φόβος πως δεν θα μπορούσαν να προστατευτούν από μια πιθανή πυρηνική επίθεση των Σοβιετικών και έτσι η κυβέρνηση αποφάσισε να δημιουργήσει την υπηρεσία ARPA (Advanced Research Projects Agency) με στόχο η συγκεκριμένη υπηρεσία να δημιουργήσει ένα δίκτυο επικοινωνιών (το ARPAnet) που σε περίπτωση πυρηνικού πολέμου δεν θα κατέρρεε, αλλά θα εξακολουθούσε να λειτουργεί ακόμα κι όταν θα ήταν άχρηστο το μεγαλύτερο μέρος των τηλεπικοινωνιών.

Ο Paul Baran ήταν ένας από τους υπεύθυνους επιστήμονες που του έπρεπε να δώσει λύση στο πρόβλημα του αμερικανικού στρατού φτιάχνοντας το κατάλληλο δίκτυο επικοινωνίας, που θα <<άντεχε>> σε πυρηνικές επιθέσεις. Έτσι λοιπόν, ο Paul Baran δημιούργησε ένα επικοινωνιακό σύστημα που θα ήταν κατάλληλο όχι μόνο για στρατιωτικούς σκοπούς. Ο ίδιος έλεγε από το 1962 <<Είναι πλέον καιρός να αρχίσουμε να σκεφτόμαστε μια τεχνολογία η οποία να αφορά μια νέα και πιθανόν ανύπαρκτη μορφή επικοινωνίας>>. Το σύστημα που έφτιαξε ο Baran ήταν ένα δίκτυο στο οποίο κάθε υπολογιστής θα συνδεόταν με πολλούς άλλους με στόχο να υπάρχουν αρκετοί διαφορετικοί τρόποι επικοινωνίας μεταξύ των δύο σημείων.



Το σύστημα που δημιούργησε ήταν ένα δίκτυο επικοινωνίας υπολογιστών χωρίς κεντρική δομή, κεντρικούς διακόπτες ή κεντρική διεύθυνση. Αυτό σημαίνει ότι έπρεπε να βρει ένα τρόπο που θα πηγαίνουν οι πληροφορίες από το ένα υπολογιστή στον άλλον που σε περίπτωση κάποιας <<επίθεσης>> σε ένα συγκεκριμένο σημείο του συστήματος δεν θα προκαλούσε ολοκληρωτική καταστροφή του

Συστήματος. Έτσι, η βασική μέθοδος που χρησιμοποίησε για να πετύχει τον παραπάνω στόχο ήταν η μέθοδος <<διαμεταγωγής πακέτων>>. Αυτό που έκανε η μέθοδος της διαμεταγωγής πακέτων είναι πηγαίνοντας τα δεδομένα από τον ένα υπολογιστή στον άλλο να μπορούν να κόβονται σε πακέτα. Στη συνέχεια τα πακέτα αυτά ακολουθούσαν το καθένα διαφορετική πορεία μέχρι να φτάσουν στη σωστή <<διεύθυνση>> και όταν έφτασαν εκεί έμπαιναν ξανά στη σωστή σειρά. Λόγω λοιπόν, του δεδομένου πως στο συγκεκριμένο σύστημα δεν υπήρχε κάποιο σημείο του συστήματος, όλα τα υπόλοιπα

σημεία θα είχαν την δυνατότητα να αποκτήσουν ξανά επαφή. Με αυτό τον τρόπο ο Baran έλυσε το πρόβλημα καταστροφής ολόκληρου του συστήματος. Η έρευνά του, για την επίλυση του <<σωστού>> επικοινωνιακού δικτύου, οδήγησε στην δημιουργία του ARPAnet και ικανοποιούσε σε μεγάλο βαθμό την θεωρία του Licklider.



Κύριο Μέρος:1.3 Ο εφευρέτης του

Διαδικτύου

<<Ασαφής αλλά συναρπαστική>>. Αυτή ήταν η απάντηση του προισταμένου του Τιμ Μπέρνερς-Λι στην πρότασή του με τίτλο <<Διαχείριση Πληροφοριών: Μία Πρόταση>>, που υποβλήθηκε στις 12 Μαρτίου 1989, όταν

ο εφευρέτης του Παγκόσμιου Ιστού ήταν ένας 33χρόνος μηχανικός λογισμικού. Ο Μπερνερς-Λι επανανήλθε και με την βοήθεια του Βέλγου συναδέλφου του Ρομπέρ Καγίο διατύπωσε την τελική του πρόταση στις 12 Νοεμβρίου 1990, που έμελλε να αλλάξει τον κόσμο.

Αρχικά, ο Μπέρνερς-Λι οραματίστηκε μία <<μεγάλη υπερκειμενική βάση δεδομένων με συνδέσμους>>, που ονομάστηκε <<Mesh>>, για να βοηθήσει τους συναδέλφους του στο μεγάλο εργαστήριο πυρηνικής φυσικής στην Ελβετία δηλαδή το CERN και να μοιράζονται πληροφορίες μεταξύ πολλών υπολογιστών.



Κύριο Μέρος 1.4 Ο εφευρέτης του

Διαδικτίου

Ο προιστάμενος του 33χρονου Μπέρνερς-Λι τού επέτρεψε να διαμορφώσει το ταπεινό διάγραμμα ροής σε ένα λειτουργικό μοντέλο, αναπτύσσοντας τη γλώσσα HTML, την εφαρμογή HTTP και το WorldWideWeb.app, το πρώτο πρόγραμμα περιήγησης στο Παγκόσμιο Ιστό.

Μέχρι το 1991, οι εξωτερικοί διακομιστές(servers) του Παγκοσμίου Ιστού ήταν λειτουργικοί και το όλο σύστημα άρχισε να αποκαλύπτεται σταδιακά στο ευρύ κοινό.

Μιλώντας στο BBC ο θεμελιωτής του World Wide Web (www) είπε ότι απαιτείται παγκόσμια δράση για να σταματήσει <<η καθοδική βουτιά προς ένα δυσλειτουργικό μέλλον>>, ιδίως όσον αφορά την εμπορευματοποίηση, την υποκλοπή και τη χειραγώγηση των προσωπικών δεδομένων των χρηστών, την συστηματική εξάπλωση της επιθετικότητας και της παραπληροφόρησης, την ολοένα μεγαλύτερη πόλωση των απόψεων κ.α.

Όπως είπε, μέσα σε αυτή την 30ετία, τα πρώτα 15 χρόνια ήταν καλά, αλλά μετά <<στράβωσαν>> και τώρα απαιτείται αλλαγή πλεύσης για να διορθωθούν ξανά.



Κύριο Μέρος 1.5: Οι κινδύνοι του διαδικτύου

☐ Ο ΕΘΙΣΜΟΣ ΣΤΟ ΔΙΑΔΙΚΤΥΟ:

Πρόκειται για μία ψυχοπαθολογική ασθένεια του ατόμου, η οποία είναι εξαιρετικά δύσκολο να διαγνωστεί. Παρόλα αυτά, η αντιμετώπιση της είναι κάτι παραπάνω από αναγκαία. Δημιουργεί πλήθος αρνητικών συνεπειών, όπως η συναισθηματική ανισορροπία, η αδυναμία εκτίμησης των πραγμάτων που αξίζουν στη ζωή, χάσιμο επαφής με τη πραγματικότητα και οικονομική καταστροφή. Τα παιδιά και οι νέοι που βιώνουν εθισμό στο διαδίκτυο, δημιουργούν προβλήματα, εκτός από τον εαυτό τους, και στα άτομα του κύκλου τους.



ΔΙΑΔΙΚΤΥΑΚΗ ΠΑΡΕΝΟΧΛΗΣΗ:

Η διαδικτυακή παρενόχληση έχει να κάνει με τον εκφοβισμό, την απειλή, την ταπείνωση και γενικά την παρενόχληση παιδιών και εφήβων από συνομήλικους τους όταν χρησιμοποιούν γενικά το διαδίκτυο και ειδικότερα τα social media και τα κινητά τους τηλέφωνα.

Ο εκφοβισμός στα social media είναι ένα φαινόμενο που, δυστυχώς, έχει πάρει μεγάλες διαστάσεις και στην χώρα μας. Δημοφιλείς πλατφόρμες κοινωνικής δικτύωσης, όπως το Facebook και το Instagram προσφέρονται άθελα τους για εκφοβισμό και παρενόχληση μεταξύ των χρηστών τους που διατηρούν προσωπικό λογαριασμό.



❑ **ΣΕΞΟΥΑΛΙΚΗ ΠΑΡΕΝΟΧΛΗΣΗ ΣΤΟ ΔΙΑΔΙΚΤΥΟ:**

Δυστυχώς, η σεξουαλική παρενόχληση στο διαδίκτυο είναι ένα φαινόμενο, το οποίο έχει πάρει ανησυχητικές διαστάσεις. Πλέον, δεν πρόκειται για έναν αριθμό μεμονωμένων περιστατικών, αλλά για μία τραγική πραγματικότητα που βιώνουν άνδρες και γυναικές και ειδικά παιδιά και έφηβοι. Ένα στατιστικό στοιχείο που δείχνει την σοβαρότητα της κατάστασης είναι το γεγονός πως ένας στους πέντε ανηλίκους έχουν δεχθεί σεξουαλική παρενόχληση στο διαδίκτυο.

Στη πλειοψηφία των περιπτώσεων, άτομα με ψεύτικη ταυτότητα και προφίλ προσεγγίζουν και παρασύρουν παιδιά και έφηβους λέγοντας τους ότι έχουν την ίδια ηλικία και ότι τους ενώνουν κοινά χόμπι και ασχολίες. Επιπλέον, η διαδικτυακή σεξουαλική παρενόχληση πολλές φορές οδηγεί και σε πρακτική σεξουαλική παρενόχληση του θύματος.

Είναι ζωτικής σημασίας οι γονείς να αναλάβουν δράσεις και να συμβουλευθούν κάποιον ειδικό σε περίπτωση που παρατηρήσουν κάποια απότομη αλλαγή στη συμπεριφορά του παιδιού.

Κύριο Μέρος 2.1: Ορισμός Ενοιών του

Διαδικτύου

Το Διαδίκτυο είναι ένα παγκόσμιο σύστημα διαδυνδεδεμένων δικτύων υπολογιστών, οι οποίοι χρησιμοποιούν καθιερωμένη ομάδα πρωτοκόλλων, η οποία συχνά αποκαλείται TCP/IP για να εξυπηρετεί δισεκατομμύρια χρήστες καθημερινά σε ολόκληρο τον κόσμο. Οι διασυνδεδεμένοι ηλεκτρονικοί υπολογιστές ανά τον κόσμο, οι οποίοι βρίσκονται σε ένα κοινό δίκτυο επικοινωνίας, ανταλλάσσουν μηνύματα (πακετα) με τη χρήση διαφόρων πρωτοκόλλων, τα οποία υλοποιούνται σε επίπεδο υλικού και λογισμικού.

Ονομάστηκε Διαδίκτυο, γιατί αποτελείται από μυριάδες διασυνδεδεμένους δικτυακούς τόπους (web site), που εξασφαλίζουν τη δυνατότητα στον χρήστη να μετακινείται εύκολα από τον ένα τόπο στον άλλο και από τη μία ιστοσελίδα ενός τόπου να έχει πρόσβαση σε ιστοσελίδα άλλου, με τη συνδρομή συνδέσμων υπερκειμένου (hypertext).

Το διαδίκτυο έχει επίσης γίνει μία αποκεντρωμένη κοινότητα, που βασίζεται στις αρχές της καθολικότητας, της συναίνεσης και του σχεδιαμού από τη βάση προς την κορυφή.

Κύριο Μέρος 2.2: Ορισμός Ενιόν της

Υπερβολικής Ενασχόλησης με το Διαδίκτυο

Ο εθισμός στο διαδίκτυο είναι μια σχετικά νέα μορφή εξάρτησης. Αναφέρεται στη περίπτωση όπου το διαδίκτυο αποκτά μεγαλύτερη σημασία και προτεραιότητα στη ζωή σου από τους φίλους, την οικογένεια και την εργασία σου, κυριαρχεί στη καθημερινότητα σου και είναι ένα στοιχείο της που δεν θέλουμε να αποχωρίσεις. Αν και ο όρος <<εθισμός>> στο Διαδίκτυο παραμένει αμφιλεγόμενος από την επιστημονική κοινότητα, εν τούτοις έχουν αναφερθεί αρκετές περιπτώσεις παιδιών και εφήβων που δαπανούν υπερβολικά πολλές ώρες μπροστά στην οθόνη του υπολογιστή παίζοντας ηλεκτρονικά-διαδικτυακά παιχνίδια, μιλώντας διαδικτυακά σε δωμάτια συνομιλιών ή σε σελίδες κοινωνικής δικτύωσης, ενώ ξεχνούν ή παραμελούν άλλες σημαντικές δραστηριότητες. Το Διαδίκτυο έχει την ικανότητα να καλύψει συγκεκριμένες ψυχολογικές ανάγκες σου. Ένα από τα χαρακτηριστικά του μέσου είναι ότι σου δίνει τη δυνατότητα να προβάλλεις

μια επιθυμητή και όχι την πραγματική εικόνα του εαυτού σου, χωρίς να έχεις περιορισμούς και συνέπειες. Η εξάρτηση από το διαδίκτυο μπορεί να είναι το αποτέλεσμα άλλων ψυχικών διαταραχών, όπως κατάθλιψη, αγχώδεις διαταραχές, διαταραχές προσωπικότητας και κοινωνική φοβία.



Κύριο Μερους 2.3: Τα πλεονεκτήματα και τα μειονεκτήματα του Διαδικτύου.

Η χρήση του Διαδικτύου έχει πλεονεκτήματα και μειονεκτήματα. Από τη μία πλευρά, έχετε περισσότερες γνώσεις από οποιαδήποτε άλλη στιγμή της

ιστορίας. Από την άλλη πλευρά, υπάρχουν βίαιοι ιστότοποι ή επικινδυνό περιεχόμενο και, επιπλέον, οι άνθρωποι μπορούν να είναι ανώνυμοι, γεγονός που επιτρέπει τη δημιουργία περισσότερης βίας. Σε αυτό το άρθρο θα περιγράψω μια λιστα με τα σημαντικότερα πλεονεκτήματα και τα μειονεκτήματα στη χρήση των εφήβων με το διαδίκτυο.

Το Διαδίκτυο ήταν ίσως η πιο σημαντική καινοτομία στον τομέα της επικοινωνίας στην ιστορία της ανθρωπότητας. Εάν είστε ένας από εκείνους που περνούν ώρες μπροστά από το φορητό υπολογιστή, σίγουρα έχετε αναρωτηθεί ποτέ ποια είναι τα πλεονεκτήματα ή τα μειονεκτήματα που υπάρχουν γύρω από τη χρήση του.

Πλεονεκτήματα του διαδικτύου

✓ Δώστε άμεσες πληροφορίες

Μια από τις απίστευτες χρήσεις που προσφέρει το Διαδίκτυο είναι η ευκολία με την οποία μέσω των διαφορετικών μηχανών αναζήτησης μπορούμε να έχουμε πρόσβαση σε οποιεσδήποτε πληροφορίες θέλουμε μέσα σε λίγα δευτερόλεπτα...

Είτε να διαβάσουμε κάποια νέα που μας ενδιαφέρουν είτε να βρούμε πληροφορίες σχετικά με ένα σχετικό θέμα που χρειαζόμαστε σε οποιαδήποτε γλώσσα ή συσκευή και οπουδήποτε στον κόσμο.

✓ Γενικεύστε τα περιεχόμενα

Αυτή η γρήγορη πρόσβαση σε πληροφορίες και πάντα διαθέσιμη σε όλους τους ανθρώπους που έχουν πρόσβαση στο διαδίκτυο έχει οδηγήσει σε γενίκευση του περιεχομένου. Δηλαδή, όλες οι πληροφορίες μπορούν να διαδοθούν γρήγορα, οπότε επιτρέπει την πραγματοποίηση εκστρατειών ευαισθητοποίησης, μεταξύ άλλων..

✓ Εξαλείψτε τα εμπόδια και το χώρο

Και ποιος δεν μελετά σήμερα από απόσταση; Ένα άλλο από τα απίστευτα οφέλη που προσφέρει το Διαδίκτυο είναι η αύξηση και η βελτίωση της διδασκαλίας. Πριν από λίγα χρόνια έπρεπε να παρακολουθήσουμε υποχρεωτική τάξη αν θέλαμε να σπουδάσουμε, για παράδειγμα στο πανεπιστήμιο.

Αυτό δεν είναι απαραίτητο σήμερα, γιατί αν κάποιος δεν έχει χρόνο να πάει στην τάξη μπορούν να μελετήσουν στο σπίτι προσαρμόζοντας το πρόγραμμα που τους ταιριάζει καλύτερα. Από την άλλη πλευρά, μπορείτε να παρακολουθήσετε μαθήματα στην τάξη σε πραγματικό χρόνο, αν θέλετε.

✓ Διευκολύνει την πρόσβαση στη μάθηση

Με βάση το προηγούμενο σημείο, το Διαδίκτυο έχει επίσης διευκολύνει την εκμάθηση μέσω των ατελείωτων σελίδων και των εκπαιδευτικών πόρων από τους οποίους αποτελείτε. Μπορούμε να βρούμε ότι θέλουμε και το πεδίο που χρειαζόμαστε.

Ως εκ τούτου, σήμερα, τα εκπαιδευτικά συστήματα χρησιμοποιούν ως επί το πλείστον αυτά τα οφέλη για να στηρίξουν τη διδασκαλία των μαθητών τους και, ως εκ τούτου, να αυξήσουν το κίνητρό τους στο περιεχόμενο μάθησης.

Από την άλλη πλευρά, έχουν ανοίξει επίσης πλατφόρμες όπως η Wikipedia, η Coursera, η Babbel και η Teachertube, οι οποίες έχουν αφιερωθεί να μεταδώσουν γνώση σε ανθρώπους όλων των ηλικιών.

✓ Επιτρέπει την εργασία στο διαδίκτυο

Εφόσον έχει εξαλείψει τα εμπόδια και το διάστημα, έχει επίσης τροποποιήσει τον τρόπο που εργαζόμαστε επειδή, δεν είναι πλέον απαραίτητο να είμαστε δίπλα στον συνεργάτη μας για να πραγματοποιήσουμε ένα έργο μαζί.

Αυτό μπορεί να είναι οπουδήποτε στον κόσμο χωρίς να είναι πρόβλημα, αφού μπορούμε να δουλέψουμε online με το ίδιο έγγραφο ή να είμαστε σε επαφή μέσω των άμεσων μηνυμάτων.

✓ Αυξήσει την επικοινωνία

Αυξάνει θετικά την επικοινωνία με ανθρώπους που σχετίζονται με εμάς τόσο προσωπικά όσο και επαγγελματικά, καθώς μας επιτρέπει να διατηρούμε σχέσεις μαζί με τους μέσω κοινωνικών δικτύων, συζητήσεων, φόρουμ, μεταξύ άλλων διαδικασιών.

Κοινωνικά δίκτυα όπως το Facebook, το Twitter και το LinkedIn, μεταξύ άλλων. Έχουν γίνει τα κύρια μέσα που έχουμε σήμερα για να επικοινωνήσουμε με άλλους ανθρώπους ή ακόμη και για να προωθήσουμε τον εαυτό μας επαγγελματικά σε όλο τον κόσμο. Από την άλλη πλευρά, μας επιτρέπει επίσης να δημιουργούμε κοινότητες ενδιαφέροντος για να μοιραζόμαστε τις γνώσεις που έχουμε σχετικά με ένα συγκεκριμένο πεδίο με άλλους ανθρώπους.

✓ Επιτρέπει την παγκοσμιοποίηση

Μας επέτρεψε επίσης να λάβουμε υπόψη όλα τα παραπάνω, να διερευνήσουμε άλλους πολιτισμούς και ιδεολογίες που διαφορετικά θα μπορούσαν να ήταν αδύνατο. Ομοίως, η ανταλλαγή γνώσεων και σκέψεων σχετικά με παγκόσμια ζητήματα που μας επηρεάζουν είναι επίσης μια πραγματικότητα που είναι δυνατή χάρη στο διαδίκτυο.

✓ Προσφέρει άλλες μορφές ψυχαγωγίας

Με την άφιξη του Διαδικτύου στη ζωή μας γεννήθηκε ένας άλλος τρόπος να ξοδέψουμε χρόνο και να διασκεδάσουμε τον εαυτό μας ή με άλλους ανθρώπους. Μόλις έχετε πρόσβαση σε αυτό, μπορούμε να βρούμε πλήθος παιχνιδιών και πλατφορμών τόσο δωρεάν όσο και πληρωμένων για να διασκεδάσετε στον ελεύθερο χρόνο μας.

Από την άλλη πλευρά, αν θέλουμε να γνωρίζουμε τη ζωή των αγαπημένων μας διασημοτήτων, μπορούμε να το κάνουμε με ένα μόνο κλικ στο ποντίκι μας και μέσω ψηφιακών περιοδικών ή ειδήσεων από την καρδιά.

✓ Δημιουργήστε νέες εργασίες και φόρμες αναζήτησης

Δεν μας επιτρέπει μόνο να έρθουμε σε επαφή με τους φίλους μας αλλά και να αναζητήσουμε και να ζητήσουμε προσφορές εργασίας μέσω των κοινοτήτων και των πύλων που υπάρχουν γι αυτό. Όπως όλοι γνωρίζουμε υπάρχουν chat rooms και κοινωνικά δίκτυα που μας βοηθούν να βρούμε θέσεις εργασίας.

Επιπλέον, με την έλευση του Διαδικτύου έχουν δημιουργήσει νέες θέσεις εργασίας που δεν υπάρχουν σχετίζονται με τον εικονικό κόσμο και το δίκτυο, ένα σαφές παράδειγμα σε πλατφόρμες όπως το Amazon, Ebay, Alibaba... Εταιρείες που ασχολούνται με την πώληση και αγορά σε απευθείας σύνδεση.

Προέρχεται από την πλήρη έκρηξη των παραπάνω, ήταν απαραίτητο να εκπαιδεύσουμε σε περιεχόμενο που δεν υπήρχε πριν, έτσι ώστε οι άνθρωποι να μπορούν να εκτελούν αυτές τις νέες θέσεις εργασίας που σχετίζονται με τις νέες τεχνολογίες.

✓ Νέος τρόπος να μα διαχειριστείτε

Το Διαδίκτυο έχει επίσης ξεσηκώσει την έννοια της αγοράς. Δεν χρειάζεται πλέον να μετακομίζουμε στα καταστήματα που θέλουμε να αγοράσουμε, τα έχουμε όλα με ένα μόνο κλικ του ποντικιού μας. Έχει επίσης αλλάξει τον τρόπο πρόσβασης στις αγορές εισιτηρίων στον κινηματογράφο ή την πραγματοποίηση τραπεζικών και ταξιδιωτικών διευθετήσεων.



Μειονεκτήματα του διαδικτύου

× Προβλήματα απορρήτου πληροφόρησης

Εάν δεν ληφθούν τα κατάλληλα μέτρα, τα προσωπικά μας στοιχεία ενδέχεται να υποστούν απειλές και να χρησιμοποιηθούν από άλλους για μη επαρκείς σκοπούς, είτε για να μας οδηγήσουν σε παρενόχληση στο Internet, σεξουαλικότητα, περιποίηση...

Είμαστε όλοι σε κίνδυνο εάν δεν γνωρίζουμε ότι ένα άτομο μπορεί να τα χρησιμοποιήσει για εγκληματικούς σκοπούς ή ακόμα και να μιμηθεί την ταυτότητά μας.

x Μικρή ακρίβεια των περιεχομένων

Λόγω της μεγάλης ποσότητας πληροφοριών που υπάρχουν στο διαδίκτυο, μπορούμε να σκεφτούμε ότι όλα είναι κατάλληλα και ειλικρινή.

Ωστόσο, αυτό δεν συμβαίνει, γι αυτό πρέπει να ξέρουμε πώς να εντοπίζουμε τις σελίδες ή τις πύλες που είναι διάσημες για να διαχωρίσουμε τις πραγματικές πληροφορίες από αυτές που δεν είναι...

Υπάρχουν επίσης άλλα ιστολόγια ή συνιστώμενες και αξιόπιστες σελίδες, μια απλή ματιά στη σελίδα θα μας βοηθήσει να γνωρίζουμε.

x Απειλές όπως οι ιοί ή το spam

Εάν δεν χρησιμοποιείτε τα υποδεικνυόμενα προγράμματα προστασίας κατά την πλοήγηση στο Internet, μπορούμε να μολύνουμε την συσκευή ή το

φορητό υπολογιστή μας. Από την άλλη πλευρά, αυτό δεν μας προστατεύει και δεν την εμποδίζει να μολυνθεί από ιό.

Πρέπει να μάθουμε πώς μπορούμε να αποφύγουμε την επίσκεψη σε αυτές τις σελίδες που δεν είναι απολύτως ασφαλείς. Επίσης, μπορεί να είναι δυσάρεστο για ένα άτομο που θέλει να επισκεφθεί μια δικτυακή πύλη, να βρει ανεπιθύμητη διαφήμιση που προκαλεί πιο αργή πλοήγηση.

Από την άλλη πλευρά, μπορούμε επίσης να λάβουμε ανεπιθύμητα μηνύματα στα ηλεκτρονικά μας μηνύματα, αυτά είναι άχρηστα και παρεμποδίζουν το σύστημα του υπολογιστή.

× Δημιουργήστε εθισμό

Με την έλευση του Διαδικτύου, αναπτύχθηκαν νέες διαταραχές όπως η κυβερνοοδεξιά. Άνθρωποι που κάνουν υπερβολική χρήση αυτού που επηρεάζει τη ζωή τους προκαλώντας αρνητικά ένα υψηλό βαθμό εξάρτησης και εθισμού.

Όχι μόνο μπορεί να το δημιουργήσει σε εκείνους τους ανθρώπους που το χρησιμοποιούν με υπερβολικό τρόπο, αλλά μπορεί επίσης να υπάρχουν και άλλες συνέπειες στους χρήστες του, όπως η κατάθλιψη και άλλοι εθισμοί όπως η εξάρτηση από παιχνίδια, cybermareo....

× Ενθαρρύνει έναν καθιστικό τρόπο ζωής

Πολλοί νέοι ξοδεύουν το μεγαλύτερο μέρος του χρόνου τους καθισμένοι μπροστά σε ένα φορητό υπολογιστή που παίζει μαζί τους αντί να πηγαίνουν να παίζουν σπορ ή να παίζουν με τους φίλους τους στο δρόμο ή στο πάρκο.

Αυτό έχει επίσης προκαλέσει υψηλά ποσοστά παχυσαρκίας ειδικά στον νεαρό πληθυσμό, ο οποίος είναι αυτός που συνήθως περνά περισσότερο χρόνο μπροστά από τους φορητούς υπολογιστές.

× Η οικογενειακή επικοινωνία επιδεινώνεται

Το διαδίκτυο έχει αρνητικό αντίκτυπο στην οικογένεια, καθώς υπάρχει σήμερα λιγότερη επικοινωνία μεταξύ των μελών της λόγω της υπερβολικής χρήσης των συσκευών που την ενσωματώνουν...

× Έκθεση σε ανεπιθύμητο περιεχόμενο

Ένα άλλο μειονέκτημα ότι οι κανονικοί χρήστες του Διαδικτύου μπορούν να μας βρουν ενώ το σερφάρισμα είναι έκθεση σε ακατάλληλο περιεχόμενο και ακόμη και πορνογραφία.

Για τους ανήλικους που χρησιμοποιούν το φορητό υπολογιστή από πολύ νωρίς, υπάρχουν προγράμματα γονικού ελέγχου και συστάσεις. Παρόλο που αυτό είναι κάτι δύσκολο να ελεγχθεί επειδή ψάχνετε για τις πληροφορίες

που ψάχνετε, μπορείτε να βρείτε αυτό το απαγορευμένο περιεχόμενο εύκολα και ακούσια.

× Προβλήματα για τη διάκριση του πραγματικού από το μη πραγματικό

Ένα πολύ σοβαρό πρόβλημα για πολλούς ανήλικους και τακτικούς χρήστες του Διαδικτύου είναι η έλλειψη ικανότητας να γνωρίζουν πώς να διαφοροποιούν τον πραγματικό και τον εικονικό κόσμο. Σε ορισμένες περιπτώσεις, ο εικονικός κόσμος λόγω των απίστευτων πλεονεκτημάτων που φέρνει μπορεί να γίνει ακόμη πιο ελκυστικός από τον πραγματικό.



Κύριο Μέρος 3: Διαδικασία που ακολουθηθηκε

Εξώφυλλο	Περιεχόμενα	Πρόλογος-Εισαγωγή
Κύριο Μέρος	Συμπεράσματα-Προτάσεις	Βιβλιογραφία

Κύριο Μέρος 4.1: Διαπιστώσεις και Παρατηρήσεις

Για πολλούς γονείς το χρονικό διάστημα που τα παιδιά τους ασχολούνται με το Διαδίκτυο αποτελεί βασική αιτία εκνευρισμού.

Αρχικά οι γονείς υποδέχτηκαν το Διαδίκτυο στα σπίτια τους, ελπίζοντας ότι θα άνοιγε νέους ορίζοντες στις εκπαιδευτικές ευκαιρίες των παιδιών τους. Ωστόσο, πολλοί γονείς συνειδητοποίησαν γρήγορα ότι τα παιδιά τους, αντί για τα μαθήματά τους και για έρευνα, περνούσαν ώρες συνομιλώντας ηλεκτρονικά με τους φίλους τους, παίζοντας παιχνίδια ή μιλώντας με αγνώστους σε chat room.

Το να διατηρήσουν μια υγιή ισορροπία ανάμεσα στα μέσα ψυχαγωγίας και στις άλλες δραστηριότητες στη ζωή των παιδιών τους, αποτελούσε πάντα μια πρόκληση για τους γονείς. Το Διαδίκτυο έκανε

αυτή την πρόκληση ακόμα πιο έντονη. Η δεσμευτική φύση των διαδικτυακών επικοινωνιών και των διαδραστικών παιχνιδιών οδηγεί πολλά παιδιά και εφήβους στο σημείο να μην αντιλαμβάνονται πόση ώρα παραμένουν στο Διαδίκτυο.



Κύριο Μέρος 4.2: Συμβουλές για τους Γονείς.

◆ *Από μικρή ηλικία θα πρέπει να τίθενται όρια και να τηρούνται μέσα στην οικογένεια. Τα όρια δεν καταπιέζουν τα παιδιά, αλλά τα κατευθύνουν και σημαίνουν ενδιαφέρον. Είναι σημαντικά για θέματα ασφάλειας. Όσο το παιδί μεγαλώνει, τα όρια που θα ισχύσουν είναι καλό να συζητούνται, ώστε να λαμβάνεται η γνώμη του παιδιού και του εφήβου. Ο σεβασμός της προσωπικότητας παιδιών και εφήβων από πολύ μικρή ηλικία είναι στοιχείο πολύ σημαντικό για την εφαρμογή πειθαρχίας.*

- ◆ *Αφιερώστε χρόνο και διάθεση ώστε να ασχοληθείτε με θέματα Διαδικτύου ΜΑΖΙ με τα παιδιά.*
- ◆ *Τοποθετείστε τον υπολογιστή σε κοινόχρηστο χώρο, ώστε να μη δίνεται η δυνατότητα απομόνωσης του παιδιού και να υπάρχει έλεγχος.*
- ◆ *Χρήση φίλτρων για επιβλαβείς ιστοσελίδες και συμμετοχή στις επιλογές του εφήβου συμβάλλουν σε ένα θετικό αποτέλεσμα.*
- ◆ *Ενημερώστε τα παιδιά με απλά λόγια από μικρή ηλικία για τα φαινόμενα <<εθισμού>> και παρενόχλησης στο Διαδίκτυο.*
- ◆ *Μη χρησιμοποιείτε τη χρήση του υπολογιστή για επιβράβευση ή τιμωρία*
- ◆ *Εάν παρατηρήσετε υπερβολική χρήση ή και συμπεριφορές εθισμού αναζητήστε ΑΜΕΣΩΣ βοήθεια από έμπειρους επιστήμονες (ιατρούς, ψυχολόγους που ασχολούνται με τα άνω ζητήματα)*



Κύριο Μέρος 5: Βιβλιογραφία και Πηγές

Πληροφόρησης

- ❖ <https://el.wikipedia.org/wiki/%CE%99%CF%83%CF%84%CE%BF%CF%81%CE%AF%CE%B1%CF%84%CE%BF%CF%85%CE%B4%CE%B9%CE%B1%CE%B4%CE%B9%CE%BA%CF%84%CF%8D%CE%BF%CF%85>
- ❖ <https://el.thpanorama.com/articles/tecnologa/18-ventajas-y-desventajas-del-uso-de-internet.html>
- ❖ <https://el.wikipedia.org/wiki/%CE%94%CE%B9%CE%B1%CE%B4%CE%AF%CE%BA%CF%84%CF%85%CE%BF>
- ❖ <https://www.sansimera.gr/articles/1333>
- ❖ <https://ereunitis.gr/neoi-kai-diadiktuo-oi-kindunoi-pou-paramoneuoun/>
- ❖ <https://e-morfosi.edu.gr/ypervoliki-enascholisi-ton-paidion-me-to-diadiktyo-chrisimes-symvoyles-gia-goneis/>
- ❖ <https://saferinternet4kids.gr/hot-topics/ethismos/>
- ❖ <https://marilenabalantinaki.wordpress.com/2010/11/21/1-1-%CE%B9%CF%83%CF%84%CE%BF%CF%81%CE%B9%CE%BA%CE%AE-%CE%B1%CE%BD%CE%B1%CE%B4%CF%81%CE%BF%CE%BC%CE%AE-%CE%B4%CE%B9%CE%B1%CE%B4%CE%B9%CE%BA%CF%84%CF%8D%CE%BF%CF%85/>

